

Organisation : Marie-Céline ISAÏA et Rémy GAREIL
avec le soutien de l'ENS de Lyon et de l'IUF

Faire école au Moyen Âge

Maîtres et élèves, Orient
et Occident (IV^e-XVI^e siècle)

ATELIERS 2022



Identifier les écoles. Inventaire
des sources, typologie, lacunes

▷ 1^{er} juillet 2022



Écoles et familles.
Solidarités, filiation, parentés

▷ 2 septembre 2022



L'école comme méthode. Techniques,
apprentissages, concurrence

▷ 2-3 novembre 2022



Université Lyon 3 | Salle Caillemer
15, quai Claude-Bernard | Lyon 7^e arr.

Organisation : Marie-Céline ISAÏA et Rémy GAREIL
avec le soutien de l'ENS de Lyon et de l'IUF

ATELIERS 2022

Faire école au Moyen Âge

Maîtres et élèves, Orient et Occident (IV^e-XVI^e siècle)



Identifier les écoles. Inventaire
des sources, typologie, lacunes

▷ 1^{er} juillet 2022



Écoles et familles.
Solidarités, filiation, parentés

▷ 2 septembre 2022



L'école comme méthode. Techniques,
apprentissage, concurrence

▷ 2-3 novembre 2022

Écoles et familles. Solidarités, filiation, parentés

9 heures-10 h 30 | Session 1

Répondant : Marie-Céline ISAÏA

Bruno DUMÉZIL

*De qui se recommander ? Père, maître et nutritor
dans les échanges épistolaires*

Emily WARD

*Adolescence and Belonging within Educational
Relationships in North-Western Europe,
11th-13th Centuries*

11-13 heures | Session 2

Répondant : Marilyn NICOU

Caroline CHEVALIER-ROYET

*Les relations maître-élève en Francie orientale
(IX^e-X^e siècle) : école ou monastère ?*

Thierry KOUAMÉ et Stéphane LAMASSÉ

*Les relations maîtres-élèves dans la base Studium
Parisiense*

15-17 heures | Session 3

Répondant : Éric VALLET

Warren PEZÉ

*Maîtres et disciples carolingiens :
premières observations*

Laure MIOLO

*Faire école en astronomie à Paris et Oxford
au XIV^e siècle. La science des astres, ses maîtres
et élèves*

Joël CHANDELIER

*Généalogies scolaires et écoles médicales en Italie
à la fin du Moyen Âge*



Université Lyon 3 | Salle Caillemer
15, quai Claude-Bernard | Lyon 7^e arr.