

Organisation : Marie-Céline ISAÏA et Rémy GAREIL  
avec le soutien de l'ENS de Lyon et de l'IUF

# Faire école au Moyen Âge

Maîtres et élèves, Orient  
et Occident (IV<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup> siècle)

## ATELIERS 2022



Identifier les écoles. Inventaire  
des sources, typologie, lacunes

▷ 1<sup>er</sup> juillet 2022



Écoles et familles.  
Solidarités, filiation, parentés

▷ 2 septembre 2022



L'école comme méthode. Techniques,  
apprentissage, concurrence

▷ 2-3 novembre 2022



# Faire école au Moyen Âge

Maîtres et élèves, Orient et Occident (IV<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup> s.)

L'école comme méthode

Techniques, apprentissages, concurrence

MERCREDI 2 NOVEMBRE 2022

9 heures | Accueil

9 h 30 > 12 heures | Session 1

**Salvador IRANZO ABELLÁN**

*Maîtres et écoles en péninsule ibérique à l'époque wisigothique (VI<sup>e</sup>-VII<sup>e</sup> s.)*

**Zacharie MOCHTARI de PIERREPONT, Jennifer VANZ**

*Identité chérifienne et savoir dans les sociétés maghrébines et yéménites : un essai d'approche comparative (XIII<sup>e</sup>-XIV<sup>e</sup> s.)*

14 h 30 > 16 heures | Session 2

**Frédéric DUPLESSIS**

*L'école carolingienne d'Auxerre : traces, pratiques, mémoires*

**Aurélien MONTEL**

*La madrasa comme pôle structurant en Libye ?*

16 h 30 > 18 heures | Session 3

**Pierluigi LICCIARDELLO**

*Maîtres et élèves en milieu érémitique (XI<sup>e</sup>-XII<sup>e</sup> s.)*

**Yakota GOBRAN**

*L'appartenance d'Abū Ishāq al-Šīrāzī à l'école théologique aš'arite au V<sup>e</sup>/XI<sup>e</sup> siècle abbasside : une énigme enfin résolue*

JEUDI 3 NOVEMBRE 2022

9 h 30 > 12 heures | Session 4

**Gaëlle BOSSEMAN**

*La fin des temps à l'école : une matière comme une autre pour apprendre à conduire et exprimer sa pensée ? (Occident chrétien, VIII<sup>e</sup>-XII<sup>e</sup> s.)*

**Bruno PAOLI**

*La transmission du savoir chez les Alaouites*

**Wissam HALAWI**

*Transmettre au plus proche le savoir ésotérique et juridique druze : la formation d'une nouvelle élite sociale dans la Syrie rurale du IX<sup>e</sup>/XV<sup>e</sup> siècle*

14 h 30 > 16 heures | Session 5

**Mustapha TESRIF**

*La transmission du savoir et les figures du maître selon al-Ġāhiz et son élève Ibn Qutayba*

**Arnaud LESTREMAU**

*Qui non discit in pueritia, non docet in senectute. Maîtres et élèves en Angleterre anglo-saxonne*

16 h 30 > 18 heures | Session 6

**Giacomo VIGNODELLI**

*Scholastic education and Episcopal Models in Benzo of Alba's satire*

**Gleb SCHMIDT**

*La réception de l'Elucidarium*